***Конспект родительского собрания : «Навстречу друг другу»***

***«Путешествие в страну «Сенсорика»***

**Цель:**

Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

**Задачи:**

Закрепить знания свойств предметов: цвет, форма, размер.

Вызвать интерес к загадкам, стремление их разгадывать.

Познакомить с нетрадиционной техникой рисования (пальчиками и ладошкой)

**Форма проведения:** игротека

**Участники:**

Ведущий – воспитатель группы; дети, родители.

**Место проведения:** группа.

**План проведения:**

1.*Вступительный этап:*

введение в проблему;

создание проблемной ситуации.

2. *Основная часть:*

игротека в форме путешествия на поезде по станциям.

3.*Подведение итогов собрания:*

обратная связь;

решение родительского собрания;

рефлексия.

**Ход мероприятия**.

**1.*Подготовительный этап***

Изготовление пособий и дидактических игр по сенсорному развитию.

Подборка и оформление рекомендаций по теме собрания.

Проведение консультаций: «Что такое сенсорика, и почему её необходимо развивать»; «Сенсорное воспитание ребенка младшего возраста в семье»

Музыкальное оформление.

**2.*Организационный этап***

Подготовка места проведения собрания и необходимого оборудования.

**3.*Вступительный этап.***

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить, потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

**Ведущий**: предлагаю всем нам отправиться в удивительное путешествие по стране с красивым названием «Сенсорика». А поедем мы с вами на паровозике.

Ведущий просит родителей и детей встать друг за другом (звучит музыка, дети и взрослые повторяют слова за воспитателем).

***Солнышко светит, облака плывут.***

***Паровозик едет Тук, тук, тук.***

***Тук, тук, тук колёса, мчится паровоз***

***Он в страну Сенсорику всех гостей привёз.***

**Ведущий:** Внимание! Наш поезд прибывает на станцию. А как она называется, вы сейчас узнаете.

Родители с детьми присаживаются на стульчики.

\*\*\*

**Он в яйце есть и цыпленке,**

**В масле, что лежит в масленке.**

**В каждом спелом колоске.**

**В солнце, в сыре и песке. (Жёлтый цвет)**

**\*\*\***

**Спрятан этот цвет в листочках**

**И в гороховых стручочках.
Даже огурец соленый**

**Тоже летом был... (Зелёный цвет)**

**\*\*\***

**У малины и клубники,
Помидора и брусники
Вкус, конечно, очень разный,
Ну а цвет похожий — ... (Красный цвет)**

**\*\*\***

**Я бы красить василек
Даже черным цветом мог!
Но, не бойтесь, не покрашу!
Цвет его намного краше! (Синий цвет)**

(Родители помогают детям отгадать загадки)

**Ведущий:** догадались, как станция называется? Станция «Разноцветная». И я предлагаю поиграть с вами в цветную игру. Но чтобы правильно выполнить все задания необходимо размять наши пальчики и заставить их немного поработать.

**Пальчиковая игра: «Семья».**

*Игра заключается в произнесении потешки:*

*Этот пальчик - дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка,*

*Этот пальчик - папочка,*

*Этот пальчик - мамочка,*

*Этот пальчик - я.*

*Вот и вся моя семья.*

**Игра «Построим башню».**

Из высыпанных на пол кубиков четыре пары родителей с детьми строят башенку заданного цвета. Ребёнок находит и приносит маме или папе кубик данного цвета. Когда башенка построена ребёнок называет цвет своей башенки, если он затрудняется, помогает родитель.

**Ведущий:** Мы познакомили вас с игрой, которая знакомит с цветом. А нам пора в путь.

Все выстраиваются друг за другом и повторяют за воспитателем движения и слова:

***Солнышко светит. Облака плывут.***

***Паровозик едет, Тук, тук, тук,***

***Тук, тук, тук, мчится паровоз.***

***На следующую станцию, он гостей привёз.***

**Ведущий:** как же называется эта станция. Давайте угадаем?

**Нет углов у меня**

**И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!**

(Показывает картинку с нарисованным кругом.)

\*\*\*

**Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его…**

(картинка с квадратом).

\*\*\*

**Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?**

(Картинка с треугольником)

**Ведущий:** догадались? Это станция «Фигурная». Нас встречают фигуры разной формы. Они нам приготовили игру.

**Игра «Волшебный мешочек».**

Дети по очереди подходят к мешочку и на ощупь определяют форму попавшейся в руку фигуры, достают её, называя цвет.

**Ведущий:** вот мы и поиграли в игру, которая познакомила нас с геометрическими фигурами. А весёлый паровозик опять нас зовёт в дорогу.

Едем дальше (играет музыка).

**Ведущий:** Мы с вами прибыли на станцию *«Величинная»*. Посмотрите сколько мячиков, и они все перепутались. Уважаемые взрослые и дети эти мячики нужно собрать, большие в большую корзину, а маленькие в маленькую.

Молодцы! Вот так наши дети закрепляют величину. А весёлый паровозик опять нас зовёт в дорогу.

Едем дальше (играет музыка).

**Ведущий:** посмотрите мы приехали на удивительную станцию – «Художественную».

**Могут все детишки смело рисовать.**

**И не только кистью, можно вытворять.**

**Пальцем ткнуть, и носом, а печать - ладошкой,**

**А ещё в придачу – маленькою ножкой.**

**Вот и разрисуем мир мы, в яркий цвет.**

**Удивительный и радостный - этот свет!**

Звучит музыка про солнышко, и появляется ватман, выкрашенный в зеленый цвет, в верхнем углу нарисовано ладошками детей жёлтое солнышко.

**Ведущий:** Картина выполнена вашими детьми в нетрадиционной технике – пальчиками и ладошками. Дети очень старались нарисовать красивую картину для вас, но не успели. На нашей полянке нет чего? Давайте украсим ими нашу поляну цветами. Какие цвета в картине использованы. Правильно, зелёный, жёлтый – основные цвета. Но каких цветов не хватает? (Красного, синего) Вот мамы вам задание – используя нетрадиционную технику и фантазию нарисовать вместе с ребёнком цветок. (Звучит песенка про солнышко) Участники выполняют работу.

**Ведущий:** Какая красота! Ладошки и пальчики превратили нашу поляну в Чудо! Молодцы!

Уважаемые родители и дети мы с вами побывали в волшебной стране «Сенсорика», останавливались на станциях Разноцветной, Фигурной, Величинной. Закрепили цвет, название фигур, форму, величину. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад в нашу группу. Звучит музыка. Поехали на паровозике. Вот мы и приехали. Закончено наше путешествие по стране «Сенсорика». Я думаю, оно было интересным и познавательным.

Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.