**Декабрь 2022г.**

**Тип проекта:** групповой, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (19.12-23.12)

**Участники проекта**:Дети 1 младшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**Проект направлен на расширение знаний детей о предметном мире. Совсем скоро волшебный праздник -Новый Год!И главный символ праздника елка с нарядами и украшениями, но маленьким детям ещё тяжело понять суть праздника, многие боятся неизвестных им сказочных героев, большого скопления людей. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию. От совместной работы родителей и педагогов напрямую зависит дальнейшее благополучное развитие детей. Проект позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии нового года.

**Цель проекта:** Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

**Задачи:**  
1. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.  
2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.

3. Развивать речевые умения

**Ожидаемый результат:**

В процессе взаимодействия «педагог – дети - родители» в реализации проекта дети проявляют интерес к:

1.Совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки из соленного теста и пластилина.

2.Наблюдается проявление доброты, заботы, бережное отношение к игрушкам.

3.Отмечается речевая активность детей в разных видах деятельности.

4.Происходит обогащение родительского опыта посредством взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье, повышается компетентность родителей.

 В следствии чего родители будут больше времени проводить с детьми и привлекать их к совместному творчеству.   Все получат положительные эмоции и хорошее настроение.

**Этапы реализации проекта.**  
*1. Концептуальный:*  
- обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.  
*2. Подготовительный:*  
- изучение методической литературы;  
- составление перспективного плана;  
- создание развивающей среды;  
- подбор игр и оборудования.  
*3. Формирующий:*  
-деятельность в соответствии с календарно - тематическим планированием.  
*4. Итоговый:*  
- формировать представления детей о новогодней игрушке;  
-развивать речевые умения;  
-познакомить детей и родителей с историей новогодней игрушки;  
- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

**План проведения проектной деятельности.  
  
Понедельник**   
1. Рассказ-беседа о истории ёлочных игрушках, их разнообразии.   
«Волшебная шкатулка» - рассматривание елочных игрушек.  
2. Пальчиковая гимнастика «Елка»:  
развивать моторику рук.  
3. Предложить детям раскраски новогодней тематики.  
4. Подвижная игра «На ёлку».

Работа с родителями: Консультация «Новый год и дети»

**Вторник**  
1. Ситуация общения: «Как звери елку наряжали»:  
дать знания о елке: ее особенностях, пользе; развивать тактильную память  
учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами;   
2.Чтение рассказов о ёлке:  
учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения.  
3. Д/и ««Собери елку»: развивать мелкую моторику, память, фантазию;  
4.Подвижно-дидактическая игра «Ель, ёлка, ёлочка»: воспитывать и формировать правильную осанку, тренировать внимание.  
Работа с родителями: Памятка «Внимание! Новый год!»

**Среда**  
1. Образовательная ситуация «В гостях у елки»:  
закрепить навыки культуры поведения.  
2. Чтение К. Чуковский «Елка».  
3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» или «Ёлочные игрушки разбились».  
4. Дидактические игры: «Найди самую высокую ёлку» (на прогулке)  
развивать зрительную память.  
Работа с родителями: предложить учить дома стихи о ёлке.

**Четверг**  
1.Мир музыки: Пение песен о елке, повторение стихов:  
развивать музыкальный слух, выразительность чтения.  
2. Лепка «Ёлочная игрушка».  
3. Дидактическая игра «Сделаем бусы на елку»: развивать моторику рук.  
4. Подвижная игра «Снег кружится».

**Пятница**  
1.Чтение и заучивание стихов о елке: учить детей читать выразительно.  
2. Пение хороводных песен о елке.  
3. Лепка ёлочной игрушки из соленого теста  
Работа с родителями: Консультация "Елочные игрушки из бросового материала".   
  
**Список литературы:**  
1. Артемьева Л.В. Окружающий мир в дидактических играх,1992г.  
2 .Теплюк С.Н, Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста  
3. БондаренкоТ.М., Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада  
4.Ильчук Н.П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года,1997г.  
5.Казакова Т.Г., Развитие у дошкольников творчество(Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией),1985г.

**Приложение**

**Рассказ - беседа с детьми: из истории ёлочной игрушки.**

**(информация для детей познавательного характера)**

Как и где впервые появились елочные игрушки — история умалчивает. Известно только, что сначала они были очень-очень простые, но постепенно становились более сложными и интересными.   
Раньше елка наряжалась «съедобными украшениями» - яблоками, вафлями, орехами в золотых бумажках, другими фруктами и сладостями, медовыми пряниками. И только потом появляются первые «несъедобные» елочные украшения.   
На Руси первые ёлочные игрушки делали не из стекла, как, предположительно, в других странах, а из подручных материалов — тряпок, соломы, цветных ленточек, а уже позднее из бумаги и фольги. Были даже специальные мастерские, которые этим занимались.   
Также в нашей стране выпускались ватные игрушки. Основой для фигурки ватного человечка служил каркас из проволоки, обмотанный ватой. Кистью рисовали глаза, брови и нос, ватным тампоном румянили щеки. Костюм выкраивали из белой или заранее окрашенной ваты. Готовую фигурку покрывали клеем. Большие фигуры, обычно изображавшие Деда Мороза и Снегурочку, ставились под елку.

**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**

Елочка, елочка, (соединяют ладони под прямым углом над головой)

Колкая иголочка. (показывают указательные пальчики)

Протянула веточки, (вытягивают руки вперед)

На ветках –конфеточки, (соединяют в кольцо указательный и большие пальцы)

Маленький грибок, (пальцы одной руки сжимают в кулак и прикрывают

его сверху ладонью другой)

Рядом колобок *(прижимают кулаки друг к другу)*

И сверкают шарики (делают *«фонарики»*)

Яркие фонарики.

### **«На елку»**

**Цель**: научить детей имитировать характерные движения зверей.

**Ход игры**

Воспитатель напоминает детям, что скоро наступит Новый год — праздник для всех. Везде будут стоять украшенные елки, вокруг них все будут водить хороводы, петь песни, плясать. Лесные зверушки тоже любят этот праздник, приходят к детям в гости полюбоваться их нарядами, наряженной елкой, повеселиться.

**Воспитатель**: «Ребята, слушайте и сразу же выполняйте то, что делают зверушки».

Ну-ка, елочка, светлей

Засверкай огнями!

Пригласили мы гостей

Веселиться с нами.

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал на праздник к нам

Длинноухий зайка. (Дети скачут, как зайчики; бегут, подпрыгивая.)

А за ним, смотрите все,

Рыжая лисица.

Захотелось и лисе

С нами веселиться. (Педагог: «Тихо-тихо бегите, как лисонька».)

Вперевалочку идет

Косолапый мишка.

Он несет в подарок мед

И большую шишку. (Педагог: «Медленно топает, вперевалочку».)

Ну-ка, елочка, светлей

Засверкай огнями,

Чтобы лапы у зверей

Заплясали сами! (Дети пляшут кто как хочет.)

Игра по желанию детей повторяется два раза.

**Подвижная игра “Снег кружится”**

Дети идут по кругу, взявшись за руки, и говорят:

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок. А. Барто

После этих слов бегут по кругу, по сигналу *(удар в бубен)* останавливаются, поворачиваются в другую сторону, и игра **повторяется**.

**Подвижная игра “Ветер и снежинки”**

По сигналу “Ветер!” дети - “снежинки" – бегают по

площадке в разных направлениях, кружатся

(“ветер кружит в воздухе снежинки").

По сигналу “Нет ветра!” - приседают (“снежинки упали на землю”).

Правила: 1) бегать, не наталкиваясь, уступать дорогу друг другу;

                 2) действовать по сигналу.

**Рецепт соленого теста для изготовления новогодних игрушек**

1 стакан соли(соль должна быть экстра)

2 стакана муки

Около 1 стакана воды

Также тесто можно сделать цветным добавив туда, например какао или пищевой краситель, а можно потом просто раскрасить гуашью.







