**Занятие по сенсорике в 1 младшей группе**

 **«Игры с пирамидками»**

**1.**Рассматривание пирамидок двух размеров.

2.Разбирание и нанизывание колец на пирамидку.

3.Физкультминутка.

4.Д/игра: "Выложи пирамидку 2-х размеров.

**Цель:**

Обращать внимание детей на цветовые свойства предметов (пирамидок).

-Закреплять названия основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

-Закреплять умение детей собирать и разбирать пирамидки.

-Сравнивать колечки и пирамидки между собой (большая, маленькая).

-Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера – овалы 4-х цветов.

**Материал:**

* пирамидки разных размеров.
* карточки с силуэтами нарисованных пирамидок.
* круги (овалы) разного цвета и размера.

**Ход занятий:**

Сюрпризный момент.

Мишка приносит красивую коробку с пирамидками и ставит на стол, сам садится на стульчик.

Воспитатель открывает коробку, показывает большую пирамидку.

-Дети, что это? *(Пирамидка)*

-Скажите, какая эта пирамидка? *(Большая)*

-Саяна, скажи, какая эта пирамидка? *(Большая)*

-София, а ты как думаешь какая эта пирамидка? (*Большая)*

-Правильно, дети, это пирамидка большая.

-Дети, а в коробке ещё что-то есть.

Воспитатель достает маленькую пирамидку и говорит: Что это? *(Пирамидка)*

-Дети, а какая эта пирамидка? *(Маленькая)*

-Давайте сравним эти пирамидки.

-Дети, скажите эта какая пирамидка? *(Большая)*

-А эта какая? *(Маленькая)*

-Алёша, покажи большую пирамидку. Молодец, правильно.

-Ксюша, скажи какая эта пирамидка? *(Большая)*

-Дети, правильно эта большая пирамидка.

-Максим, покажи маленькую пирамидку. Правильно, молодец.

-Володя, скажи какая эта пирамидка? *(Маленькая)*

-Дети, а теперь давайте разберем сначала большую пирамидку, а потом маленькую.

-Посмотрите, я снимаю колпачок, на стержне осталось много колечек.

-Сверху самое маленькое, снимаем его. Какого оно цвета?

-Теперь следующее, оно чуть – чуть побольше. Скажите, какого цвета?

-Снимаем ещё одно кольцо, оно ещё больше. Какого цвета?

-Дети, а самое последнее кольцо, самое большое, какого оно цвета?

Так последовательно снимаются и сравниваются по величине все колечки.

-А теперь давайте соберем пирамидку.

-Когда мы разбираем её, мы с вами снимаем сверху самое маленькое колечко.

-А, теперь соберем пирамидку снизу, значит надо выбирать самое большое кольцо и надеть его на стержень.

-Аня, иди найди самое большое кольцо. Скажи какого оно цвета?

-Правильно, надень его на стержень.

-Хорошо, теперь иди сюда.

-Ева, найди поменьше кольцо.

-Надень его на стержень.

-Аня, скажи, какого цвета это кольцо?

*(И так до последнего кольца)*

-Хорошо, теперь нужно проверить, правильно ли мы собрали пирамидку.

-Посмотрите, какая гладкая пирамидка получилась.

-Я провожу по ней пальцами, нигде не торчит ни одного колечка.

-Иди, Алёша проведи руками от верхушки до основания.

-Ничего не мешает?

-Все собрали правильно.

Далее обращаю внимание на маленькую пирамидку.

-Ваня, скажи что это? *(Пирамидка)*

-Какого размера пирамидка? *(Маленькая)*

-Кира, а ты как думаешь, какая эта пирамидка? *(Маленькая)*

-А, теперь давайте разберём маленькую пирамидку.

-Давайте, сначала снимем колпачок, на стержне осталось много колечек.

Аналогичное задание с маленькой пирамидкой.

**Физкультминутка:**

Мишка, ты нас не пугай

Вместе снами поиграй.

Лапочками хлоп – хлоп,

Ноженьками топ – топ.

Выставляем ножки,

В беленьких сапожках.

Хвостиками машем,

Весело все пляшем.

Зайкам мишка помахал

И в берлогу убежал.

**Дидактическая игра: "Выложи пирамидку"**

-Выкладывание пирамидок: готовые круги (овалы) разного цвета и размера по нужному силуэту.

**Воспитатель:** - Медвежонок, понравились тебе пирамидки и как наши дети играли с ними.

**Мишка:** - Молодцы, мне очень понравилось как дети занимались.

И пирамидки мне очень понравились.

**Дети:** - Мишка, тогда забирай пирамидки с собой и подари своим медвежатам. Пусть они тоже поиграют.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** - Ребятишки, мишке очень понравилось, как вы сегодня занимались. Правильно назвали цвета и находили кольца по величине.

**Мишка:** - Молодцы. Мои медвежата будут очень рады пирамидкам, которые вы подарили им и они с удовольствием будут играть с ними.

**Воспитатель:** - Ребятки, а за это вас мишка угощает сладостями.

**Мишка:** - Кушайте пожалуйста.

**Дети:** - Спасибо, мишутка.

До свидания.